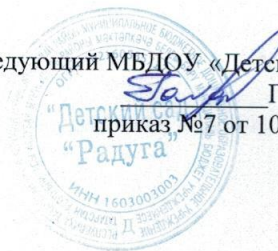


Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»
Гайфуллина Г.Ю.
приказ №7 от 10 марта 2023 года



Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Детского сада «Радуга»
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан

Аксубаево, 2023

Председатель комиссии:

Заведующий Гайфуллина Г.Ю.

Заместитель председателя комиссии - старший воспитатель Мишина М.В.

Члены комиссии:

Заведующий хозяйством- Хаматнурова Т.А.

Воспитатели Беляева Н.В.

Салахова Л.И.

Председатель родительского комитета ДОУ- Сингатуллина Г.Р.

Отчёт рассмотрен на педагогическом совете № 5 от 11.04.2023 года приказ №16,
протокол №5

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад «Радуга» является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» пгт Аксубаево Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Дата основания детского сада: 1995 год. Типовое двухэтажное здание 1103,7кв.м. на 140 мест с водоснабжением, канализацией и автономным отоплением.

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад «Радуга».

Юридический адрес: Республика Татарстан, 423060, пгт Аксубаево, ул. Романова, д.20.

Фактический адрес: Республика Татарстан, 423060, пгт Аксубаево, ул. Романова, д.20.

Телефон: 8(843-44) 2-72-38

Адрес электронной почты: radugaaks@mail.ru

Электронный адрес: radugaaks@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ «Детский сад «Радуга»:

<https://edu.tatar.ru/aksubaeho/dou/Raduga>

Лицензия: № 5860, серия 16 Л 01 №0001646, от 02.12.2014 года, выдана министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия- бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: Серия 16 №005831601 ОГРН: 1021605357124 от 21.12.2011 года

Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» утверждён Решением муниципального казенного учреждения «Отдел образования» Аксубаевского муниципального района от 30 ноября 2015г. № 407.

Учредитель: Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан;

Функции и полномочия учредителя МБДОУ "Детский сад "Радуга" от имени Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан осуществляет Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан – Зайцев Станислав Юрьевич.

Адрес учредителя: Республика Татарстан, Аксубаевский район, р.п. Аксубаево, ул. Ленина, д.8

Справочный телефон: (244) 2-88-51; факс: (244) 2-86-51

Адрес сайта в сети Интернет: aksuba@tatar.ru

Электронный адрес: Olga.Ekamasova@tatar.ru

Структура дошкольного образовательного учреждения: Основной структурной единицей образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Режим работы детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп

В Детском саду функционирует 6 групп, рассчитанных на посещение детей в количестве 140.

Руководитель МБДОУ «Детский сад «Радуга» Гайфуллина Гульназ Юнусовна, высшее педагогическое образование, КГПУ 2000. Руководит коллективом с 2011 года.

Сведения об образовании в МБДОУ «Детский сад «Радуга».

уровень образования - дошкольный

нормативный срок обучения - очная

срок обучения - 6 лет

обучение и воспитание в МБДОУ «Детский сад «Радуга» ведётся на двух государственных языках на русском и татарском языках.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад «Радуга» пгт Аксубаево, Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан" на 15 апреля 2023 года составляет 120 воспитанников:

- Первая группа раннего возраста - 17 детей
- вторая группа раннего возраста - 16 детей;
- младшая группа – 19 детей;
- средняя группа – 21 ребенок;
- старшая группа – 26 детей;
- подготовительная к школе группа – 21 ребенок.

II. Педагогический анализ работы за прошедший 2022-2023 учебный год.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

2.1 Результаты программного обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад «Радуга» пгт Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан" является образовательным учреждением и осуществляла образовательную деятельность в 2022-2023 учебном году по Основной образовательной Программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» в 2019 году на 6 лет, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (Программа была утверждена в 2022 году); Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч - Радость познания», Р.К. Шаехова, Казань, 2016;

Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет, «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: М.: Речь, 2016.

Программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», («Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»), З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева, Казань, 2013.;

Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-3 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Казань, 2012.

-Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 3-4 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж., Казань, 2013.

-Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 4-5 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж., Казань, 2013.

- Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 5-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Важиева Л.Н., Зарипова З.М., Зуфарова Р.С., Казань, 2012.

2.2. Образовательный и категорийный уровень педагогов

Руководитель МБДОУ «Детский сад «Радуга» - Гайфуллина Гульназ Юнусовна, высшее педагогическое образование. Руководит коллективом с 2012 года. Воспитатели- 10; воспитатель татарского языка-1; инструктор по физ. воспитанию-0,5, психолог-0,5; музыкальный руководитель-1, учитель- логопед – 0,5

Всего педагогов из них	Образовательный уровень		Категорийный уровень				курсы ПК
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Высшая категория	Первая категория	ЗД	Без категор	
15	14 / 93,3%	1 / 6,7%	0	12/ 80 %		3/ 20%	13/ 86,7%

III. Анализ работы в 2022 – 2023 учебном году

В 2022– 2023 учебном году в детском саду функционировало 6 групп, общая численность воспитанников составляла 120 детей, воспитательно – образовательную работу вели 15 педагогов:

3.1. Обеспеченность педагогическими кадрами

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1	Гизатуллина Ф.Ф.	воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2016.	Первая, 2021
2	Мишина М.В.	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2016.	Первая, 2020
3	Шайхисламова Г.Т.	Воспитатель тат. языка	НГПИ, 2006	Первая, 2018
4	Галлямова Н.Н.	Воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова(ИЭУП)», г. Казань, 2016.	Первая, 2018
5	Батыршина Г.С.	Воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», г. Казань, 2016.	Первая, 2021
	Волкова Х.Х.	Воспитатель	НГПИ, 2009	Первая, 2019

6				
7	Маранцева Т.Б.	Воспитатель	НГПИ,2009	Первая,2019
8	Салахова Л.И.	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»,2014.	Первая,2020
9	Ильина И.В.	Воспитатель	КГПУ,1999.ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»,2014.	Первая,2020
10	Шуркин А.А.	Музыкальный руководитель	КГУКИ,2014	Первая,2020
11	Беляева Н.В.	Воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», г. Казань,2016.	Первая,2021
12	Никитина И.В.	Воспитатель	Чистопольское педагогическое училище, 1991	Нет категории
13	Рязанова Екатерина Александровна (совместитель)	Педагог-психолог		Нет категории
14	Канафин Радик Касымович (совместитель)	инструктор по физ. воспитанию	ГОУ СПО «Арский педагогический колледж», 2004	Нет категории
15	Зайдуллина Эльвира Раисовна (совместитель)	Учитель-логопед	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». 2015	Первая, 2019

Педагогический стаж работы:

До 5 лет – 2 педагога

От 5 – 15 лет – 5 педагогов

свыше 15 лет - 8 педагогов

Вывод: педагогический коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры; относительно стабилен — почти 53,3% педагогов работают в коллективе свыше 15 лет; работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1

раз в 5 лет, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в районных методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования.

3.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям

Цели деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.
2. Накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.
4. Проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребёнка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, взаимоотношения с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края.

Приоритетные задачи реализации Программы, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным,

индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, с учётом этнокультурных особенностей региона;

9. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей.

Методическая тема МБЛОУ Летский сад «Радуга» на 2022-2023 учебный год:

«Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника»

Головые педагогические задачи на 2022-2023 учебный год

1. Продолжать работу по реализации ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения.

2. Активизировать работу по реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в реализации современных цифровых технологий и ресурсов в образовательном процессе ДОО

4. Создание в дошкольной образовательной организации единого культурно - образовательного пространства с учетом региональной специфики, способствующего этнокультурному и духовному развитию участников образовательных отношений.

Направления работы

- ✓ Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия
- ✓ Организация насыщенного и безопасного жизнепрживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.
- ✓ Внедрение в практику дошкольного учреждения инновационных форм работы с детьми и семьями воспитанников на основе современных технологий
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников, самореализации личности воспитанников и формирования интереса к трудовой деятельности.
- ✓ Развитие конкурсного движения среди педагогов дошкольного учреждения, а также привлекать родительское сообщество к участию в детско-родительских конкурсах.
- ✓ Воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма, через использование в образовательном процессе детского сада УМК по обучению детей татарскому языку.

3.3. Экран методических мероприятий

Педагогические советы

Содержание	Ответственный
<p>Педсовет 1: срок проведения - август</p> <p>Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы в ДООУ в новом 2022-2023 учебном году»</p> <p>Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2022-2023 учебном году.</p>	
<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Обсуждение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность детского сада; <ul style="list-style-type: none"> - принятие Положения о родительском контроле организации горячего питания воспитанников; - принятие Положения о создании логопедического пункта на базе ДООУ; - ознакомление и утверждение основной образовательной Программы детского сада на 2022 – 2027 год, годового плана работы ДООУ на 2022-2023 уч. год; - утверждение расписания организованной образовательной деятельности с детьми, графика работы педагогов, режима дня, плана контроля, учебного графика. - утверждение тематического планирования и учебного плана на 2022-2023 уч.год. - утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов на 2022 – 2023 уч.год. - утверждение рабочей программы воспитания. 3. Экспресс-анкета для выявления стремления педагогов к саморазвитию. 4. Принятие решения педагогического совета. 	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель</p>
<p>Педсовет 2 срок проведения - октябрь</p> <p>Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ».</p> <p>Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.</p>	

<p>Повестка дня:</p> <p>1.Выступление руководителя ДОУ к участникам педсовета. Анализ тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».</p>	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель</p>
<p>2.«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие»</p>	<p>Ильина И.В.</p>
<p>3. «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».</p>	<p>Шуркин А.А.</p>
<p>4.«Использование регионального компонента в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».</p>	<p>Шайхисламова Г.Т.</p>
<p>5. Педагогический квест «Концепция системы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	<p>Волкова Х.Х.</p>
<p>6. Смотр-конкурс дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, специалисты</p>
<p>7. Принятие решения педагогического совета.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель</p>

<p>Педсовет 3 срок проведения - декабрь</p> <p>Тема: «Особенности современных форм работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»</p> <p>Цель: Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.</p>	
--	--

<p>Повестка дня: 1. Анализ тематического контроля «Эффективность воспитательно- образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».</p>	Старший воспитатель
<p>2.«Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи у детей дошкольного возраста». Демонстрация мнемотаблиц.</p>	Беляева Н.В.
<p>3.«Нейроигры – эффективный инструмент развития речи детей дошкольного возраста».</p>	Никитина И.В.
<p>4. Развитие тактильных ощущений как средство развития речи дошкольника. «Дорожки для маленьких пальчиков» - презентация дидактических пособий на развитие у детей мелкой моторики рук и тактильных ощущений.</p>	Галлямова Н.Н. Батыршина Г.С. Гизатуллина Ф.Ф.
<p>5. Деловая игра с педагогами «Речь развиваем – интеллект повышаем»</p>	Старший воспитатель
<p>6. Принятие решения педагогического совета</p>	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

<p>Педсовет 4 срок проведения - март Тема: «Совершенствование форм работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма». Цель: систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения, развивать практические умения при применении этих правил, создавать условия для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ.</p>	
<p>Повестка дня: 1.Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».</p>	Старший воспитатель
<p>2.Педагогическая разминка «Правила дорожные всем знать положено»</p>	Старший воспитатель
<p>3.Консультация «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций» из опыта работы</p>	Маранцева Т.Б.

4.«Взаимодействие детского сада и семьи в формировании стереотипов безопасного поведения ребенка на улице и дороге» выступление из опыта работы	Ильина И.В.
5. Смотр-конкурс дидактических игр по обучению детей правилам дорожного движения.	Воспитатели всех возрастных групп
6. Подведение итогов педсовета	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

Педсовет 5 срок проведения - май Тема: Итоги работы за учебный год. Цель: подведение и анализ итогов работы педагогического коллектива за учебный год.	
1.Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. Анализ результативности обучения детей татарскому языку. 4. Подготовка к работе в летний период (инструктаж по технике безопасности в помещениях и на прогулке). 5. Рассмотрение и принятие плана воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2023 года. 6. Подведение итогов педсовета.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

Семинары

№ пп	Тема семинара, содержание	Дата проведения	Ответственный
1	Семинар «Современные образовательные технологии в ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель Педагоги
2	Районный семинар- практикум «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» Программа: Открытие семинара 1.Приветственное обращение Хайруллиной Г.Р. – методиста по дошкольному воспитанию МКУ «Отдел образования» Аксубаевского района. 2.Ознакомление с планом семинара-практикума Мишина М.В. – старший воспитатель МБДОУ	декабрь	Методист МКУ «Отдел образования» Хайруллина Г.Р. Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

	<p>«Детский сад «Радуга»</p> <p>I. Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» – Мишина М.В., воспитатель 1 кв. категории 2. «Взаимодействие детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку». Шайхисламова Г.Т., воспитатель по обучению детей татарскому языку 1 кв. категории 3. «Взаимодействие ДОУ и семьи по сохранению национальной культуры и традиций своего чувашского народа» - Охотникова С.В., Падирякова М.В. МБДОУ «Савгачевский детский сад» 4. «Проектная деятельность как форма работы ДОУ с семьей» - Набиуллина З.З. МБОУ «Новодемкинская СОШ (дошкольная группа)». 5. «Балалар бакчасы һәм гаилә бердәм булса» - Шамсутдинова З.Г. Залальтдинова Р.А. МБОУ «Старокиязлинская СОШ (дошкольная группа)». <p>II. Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый просмотр НОД «Волшебное электричество» с детьми старшей группы Беляева Н.В., воспитатель 1 кв. категории 2. Игра- викторина с родителями «Правила дорожного движения – нужно знать без промедления!» по формированию основ безопасности, Ильина И.В., воспитатель 1 кв. категории <p>III. Заключительная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен мнениями. Подведение итогов семинара. Хайруллина Г.Р. – методист по дошкольному воспитанию МКУ «Отдел образования» Аксубаевского района. 		
--	--	--	--

**Контрольно-диагностическая деятельность
воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Радуга»
на 2022-2023 учебный год**

№ пп	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный
Август				
1	Готовность детского сада к началу нового учебного года. Оформление и наличие текущей документации	Все группы	обзорный	Старший воспитатель заведующий
Сентябрь				
1	Подготовка и проведение утренней гимнастики	Средняя старшая группы	оперативный	Старший воспитатель
2	Подготовка к проведению ООД в соответствии с требованиями ФГОС	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
3	Организация и проведение родительских собраний	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
Октябрь				
1	Анализ планов воспитательно-образовательного процесса	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
2	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	Все группы	тематический	Старший воспитатель
3	Мониторинг качества освоения содержания Программы	Все группы	результативный	Старший воспитатель Воспитатели специалисты
Ноябрь				
1	Организация подвижных игр на прогулке	Все группы	оперативный	Старший воспитатель Воспитатели
2	Состояние работы в ДОУ по формированию основ БДД	Все группы	оперативный	Старший воспитатель Воспитатели
Декабрь				
1	Организация воспитательно-образовательной работы в группах старшего возраста	Старшая, Подготовительная к школе группы	оперативный	Старший воспитатель

2	Состояние работы по развитию познавательной-исследовательской деятельности	Младшая, средняя и старшие группы	оперативный	Старший воспитатель
3	«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».	Все группы	тематический	Старший воспитатель
Январь				
1	Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края	Все группы	тематический	Старший воспитатель специалисты
Февраль				
1	Использование игр и упражнений, способствующих речевому развитию детей	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
2	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	Все группы	оперативный	Старший воспитатель Мед.сестра
Март				
1	Организация работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Все группы	тематический	Старший воспитатель
2	Обзор сюжетно- ролевых игр: подготовка, вариативность, руководство	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
Апрель				
1	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
2	Мониторинг качества освоения содержания Программы	Все группы	результативный	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
3	Мониторинг психологической готовности к школе	Подготовительная к школе группа	результативный	Старший воспитатель педагог-психолог
Май				
1	Анализ выполнения образовательной программы	Все группы Все спец-ты	Итоговый	Старший Воспитатель

2	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы Все спец-ты	Итоговый	Заведующий Старший воспитатель
---	--	---------------------------	----------	--------------------------------------

Коллективные просмотры

№ пп	Тема	Срок	Ответственный
1	Открытое занятие в средней группе по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	октябрь	Салахова Л.И.
2	Открытое музыкальное занятие в старшей группе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	ноябрь	Шуркин А.А.
3	Открытое занятие в подготовительной к школе группе по образовательной области «Речевое развитие»	январь	Ильина И.В.
4	Открытое занятие в младшей группе по образовательной области «Познавательное развитие»	апрель	Волкова Х.Х.

Календарь всероссийских и республиканских образовательных событий

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА
1	День знаний	1 сентября
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
3	Неделя безопасности	1-11 сентября
4	День национального костюма	21 сентября
5	День воспитателя	27 сентября
6	День пожилых людей	1 октября
7	Международный день учителя	5 октября
8	День народного единства	4 ноября
9	День Конституции Татарстана	6 ноября
10	День матери в России	26 ноября
11	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря
12	Международный день инвалидов	3 декабря
13	День конституции РФ	12 декабря
14	Новый год	28,29,30 декабря

.15	Международный день родного языка	21 февраля
16	День защитников Отечества	23 февраля
17	Международный женский день	8 марта
18	Всероссийская неделя детской книги	25-30 марта
19	День космонавтики.	12 апреля
.20	День Победы	9 мая
21	Международный день защиты детей	1 июня
22	День России	12 июня

Конкурсное движение, работа с одаренными детьми

Внутрисадовские конкурсы, смотры-конкурсы, олимпиады

№	Название	Сроки
1	Выставка рисунков «Лето красное – пора прекрасная»	Август
2	Выставка детского творчества «Осень разноцветная»	октябрь
3	Смотр-конкурс дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию.	октябрь
4	Выставка детского творчества «Моя милая мама!»	Ноябрь
5	Выставка детского творчества «Новогодний хоровод»	Декабрь
6	Выставка детского творчества «Шаян песни» по мотивам татарских произведений, сказок, мультфильмов	Январь
7	Выставка рисунков «Слава защитникам Отечества!»	Февраль
8	Выставка детского творчества по мотивам произведений М. Джалиля	Февраль
9	Выставка детского творчества «Весны очарованье», посвященная международному женскому дню	Март
10	Смотр-конкурс дидактических игр по обучению детей правилам дорожного движения.	Март
11	Выставка детского творчества «Салют Победы!»	Май

Муниципальные и республиканские конкурсы и олимпиады с детьми

№	Название	Сроки
1	Муниципальный конкурс «Волшебный мир театра»	Ноябрь, 2022 год
2	Муниципальный конкурсы ЦВР «Новогоднее волшебство»	Ноябрь- декабрь, 2022 год
3	Муниципальный конкурс «Дорожная азбука»	Апрель, 2023год

4	Муниципальный конкурс «Умный соёнок»	Апрель, 2023 год
5	Муниципальный конкурс рисунков «9 МАЯ»	Май, 2023год
С педагогами		
1	Республиканский конкурс «Я говорю и работаю на татарском», муниципальный этап	октябрь, 2022 год
2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»	Январь, 2023год
3	Муниципальный конкурс «Лучший мастер-класс по образовательной области «Речевое развитие»	Март, 2023 год

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров в МБДОУ «Детский сад «Радуга» в 2022 - 2023 уч. году не проходила.

Прошли КПК: воспитатели

Волкова Х.Х. с 16.01.2023 по 28.01.2023 в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» по программе «Возможность игры и игрушки в воспитании, обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста», 72 часа

Салахова Л.И. с 06.02.2023 по 17.02. 2023 в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по программе «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа

Никитина И.В. с 20.03.2023 по 01.04.2023 в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по программе «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей первых трех лет жизни (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа

Маранцева Т.Б. 03.04.2023 по 14.04.2023 в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Консультирование как технология психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ», 72 часа

Мишина М.В. с 17.04.2023 по 29.04. 2023 в НГОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по программе «Старший воспитатель (методист) дошкольной организации: практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа

Педагоги в течение учебного года активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня, публикуют свои материалы на интернет-сайтах.

Повышению педагогического мастерства и творческого потенциала педагогов и детей способствовало проведение различных конкурсов. На всероссийском конкурсе «**Воспитатель года**» на зональном этапе в г. Чистополь наш детский сад представляла

воспитатель по обучению татарскому языку Шайхисламова Г.Т., занявшая 2 место – в муниципальном этапе.

По итогам районного конкурса профессионального мастерства «Я говорю и работаю на татарском - 2022» победителем стал музыкальный руководитель Шуркин А.А.

На республиканском этапе конкурса «Я говорю и работаю на татарском - 2022», проходившем в г. Арск, Шуркин А.А. занял 3 призовое место.

В районном конкурсе «Лучший мастер - класс по образовательной области «Речевое развитие» воспитатель Маранцева Т.Б. заняла 1 место.

3.4.Коллектив активно принимал участие в конкурсах, семинарах различного уровня (2022-2023 учебный год)

Название мероприятия среди педагогов ДОУ	ФИО (педагогов)	Результат (республиканский, муниципальный) (победители, призеры и лауреаты) (какое место, какая номинация)	год
VI Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском 2022»	Шуркин Александр Александрович	Республиканский, сертификат участника	08.12.2022
VI Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском 2022», финал	Шуркин Александр Александрович	Республиканский Диплом 3 место	08.12.2022
Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года-2023»	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Муниципальный, Грамота МКУ «Отдел образования», 2 место	18.01.2023
Зональный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2023»	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Свидетельство участника	16.02. 2023
Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском -2023»	Никитина Ирина Васильевна	Муниципальный Грамота МКУ «Отдел образования» победитель в номинации «Знаток юных душ и мыслей»	28.02.2023
Муниципальный конкурс «Лучший мастер-класс по образовательной области «Речевое развитие»	Маранцева Татьяна Борисовна	Муниципальный Грамота МКУ «Отдел образования» 1 место	28.03. 2023
За организацию акции «Татарча	Шайхисламова	международный	25.11.2022

диктант. Яз.»	Гульфия Табрисовна	Благодарственное письмо	
Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года-2023»	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Муниципальный, грамота 2 место	18.01.2023
Зональный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2023»	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	свидетельство	16.02. 2023
Республиканский конкурс чтецов стихов Роберта Миннуллина на татарском языке среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Күчтәнэч». Номинация «Лучший исполнитель стихов среди педагогов». г.Азнакаево	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Республиканский, Диплом 1 степени	14.02.2023
Региональный конкурс авторских методических разработок «Игровая технология (квест-игра) по ознакомлению старших дошкольников с творчеством и культурой народов Поволжья». г.Заинск.	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Региональный, диплом I место	03. 2023
Всероссийский конкурс методических разработок интегрированного урока татарского языка.	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Диплом 1 степени, Всероссийский	04.2023
Публикация работы в сетевом издании ПЕДЖУРНАЛ	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Международный, свидетельство	03.2023
Олимпиада по правилам дорожного движения «Знай и соблюдай»	Салахова Лилия Идрисовна	Всероссийский Грамота за подготовку призера	Декабрь 2022
Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методик»	Салахова Лилия Идрисовна	Республиканский диплом победителя 1 место	Январь 2023
Викторин «Экология и мы»	Салахова Лилия Идрисовна	Всероссийский Диплом Лауреата 1 место	Апрель 2023
«Вдохновение Осени» педагогический центр «Тат-конкурс»	Мишина Мария Викторовна	Республиканский Диплом 1 место	Ноябрь 2022
ФМВДК «Таланты России» социально-экологический конкурс «Наша Планета»	Мишина Мария Викторовна	Всероссийский Диплом 1 степени	январь, 2023
Тематический конкурс «Я знаю	Мишина Мария	Муниципальный	31.01.2023

правила дорожного движения»	Викторовна	Грамота 2 место	
За многолетний плодотворный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с праздником Дня учителя»	Ильина Ирина Виталиевна	Грамота МКУ «Отдел образования»	29.09.2022
Декоративно-прикладное творчество «Волшебство хозяйюшки Зимы». Работа «Зимняя поляна»	Ильина Ирина Виталиевна	Республиканский Диплом 2 место	22.01.2023
Номинация: декоративно-прикладное искусство. Творчество, мастерство, искусство. Работа «Жар птица»	Ильина Ирина Виталиевна	Республиканский, Диплом 1 место	Март, 2023
«ФГОС третьего поколения: новые правила организации и реализации учебного процесса»	Волкова Халида Хасановна	Всероссийский Диплом, 3 место	Февраль, 2023г
«ПДД знай – на дороге не гуляй»	Волкова Халида Хасановна	Всероссийский Диплом, 1 место	Февраль, 2023
V Республиканский конкурс «Преимственность поколений. Буыннар бэйләнеше өзелмәсен» в номинации: «Национальные украшения» «Калфак» МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Республиканский Диплом III степени	Октябрь 2022
Тематический конкурс «Я знаю правила дорожного движения», в номинации: «Сценарий мероприятий» «Сигналы светофора» Конспект занятия по ПДД	Батыршина Гулюзя Салаховна	Муниципальный Грамота 2 место	Январь 2023
Всероссийский педагогический конкурс номинация: «Конспект НОД» «Мой маленький дворик»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Всероссийский Диплом II место	Апрель 2023
Всероссийское сетевое издание "Педагогические конкурсы" Конспект НОД «Мой маленький дворик»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Свидетельство о публикации N 4058215 Всероссийским сетевым изданием "Педагогические конкурсы" (СМИ ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015)	Апрель 2023
Творческий конкурс «Доброта спасёт мир!» в номинации «Лучший конспект, сценарий педагогического мероприятия	Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Диплом 2 степени	Декабрь, 2022г.

«Добро отзывчиво, как эхо!», г. Набережные Челны.			
Творческий конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство» в номинации декоративно – прикладное искусство «Сивка - Бурка», г.Чистополь.		Республиканский Диплом 1 место	Март, 2023г.
Название конференций, семинаров (республиканских) где участвовали педагоги	ФИО (педагогов)	Результат (республиканский, муниципальный) (победители,призеры и лауреаты) (какое	год
Августовский секционный семинар-практикум для воспитателей Аксубаевского муниципального района. Квест-игра с воспитателями «Мой Татарстан»	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Муниципальный	16.08.2022
Эпоха цифрового развития основы цифровой трансформации.	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Всероссийский Сертификат	31.08.2023
Цифровая трансформация, быстрый старт.	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Всероссийский Сертификат	31.08.2023
Семинар-практикум для воспитателей Аксубаевского муниципального района. ООД с детьми подготовительной группы	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Муниципальный	22.12.2022
КМО «Уен технологиясе аша татар телендә аралашырга ойрәту» темасына презентация белән чыгыш.	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Муниципальный	31.03.2023
КМО «Туган жирем Татарстан» квест-игра с педагогами»	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Муниципальный	
Зональный семинар «Навигатор эффективных образовательных решений для формирования функциональной грамотности дошкольников». г.Чистополь	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Республиканский Сертификат	27.03.2023
Республиканский семинар-	Шайхисламова	Республиканский	24.03.2023

практикум педагогические аспекты сопровождения образовательного процесса в ДОО»	Гульфия Табрисовна	Сертификат	
Цифровая трансформация. Быстрый старт. г. Москва	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Всероссийский Сертификат	Сентябрь 2022
Участник вебинара «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет предпосылки к формированию звуко-буквенного анализа» г. Москва	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Всероссийский Сертификат	Ноябрь 2022
Участник вебинара «Социализация дошкольников в современном мире :экономическое воспитание и финансовая грамотность» г. Москва	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Всероссийский Сертификат	Март 2023
Семинар – практикум воспитателей ДОУ Аксубаевского муниципального района РТ «Творческий педагог –творческие дети».Игра-викторина «Правила дорожного движения – нужно знать без промедления!» На базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Ильина Ирина Виталиевна	Муниципальный	22.12.2022
Эпоха цифрового развития основы цифровой трансформации.	Ильина Ирина Виталиевна	Всероссийский Сертификат	01.09.2022
Цифровая трансформация, быстрый старт.	Ильина Ирина Виталиевна	Всероссийский Сертификат	01.09.2022
Обучение в рамках семинара – практикума «Психолога – педагогические аспекты сопровождения образовательного процесса в ДОО» (8 часов) ЦСГО	Ильина Ирина Виталиевна	Республиканский Сертификат	24.03.2023
Эпоха цифрового развития основы цифровой трансформации.	Мишина Мария Викторовна	Всероссийский Сертификат	31.08.2023
Цифровая трансформация, быстрый старт.	Мишина Мария Викторовна	Всероссийский Сертификат	31.08.2023
V Всероссийский форум работников дошкольного образования «территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования», г. Елабуга	Мишина Мария Викторовна	Всероссийский Сертификат	Октябрь, 2022

Семинар – практикум для воспитателей ДОУ Аксубаевского района: Тема: «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Мишина Мария Викторовна	Муниципальный	Декабрь, 2022
Семинар-практикум «Психолого-педагогические аспекты сопровождения образовательного процесса»	Мишина Мария Викторовна	Республиканский Сертификат	Март, 2023
Семинар «Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», г. Иннополис	Мишина Мария Викторовна	Республиканский Сертификат	Апрель, 2023
Заседание методических объединений КМО Тренинг «Ораторами не рождаются – ораторами становятся»	Мишина Мария Викторовна	Муниципальный	Апрель, 2023
Внедрение современных инновационных технологий в учебно - воспитательный процесс дошкольной образовательной организации»	Волкова Халида Хасановна	Всероссийский сертификат	Сентябрь, 2022
«Вебинар «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	Волкова Халида Хасановна	Всероссийский сертификат	январь, 2023
Выступление в рамках курсов повышения квалификации по теме: «Возможности игры и игрушки в воспитании, обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста с темой «Особенности организации и проведения развивающих игр и упражнений в разных возрастных группах детского сада»	Волкова Халида Хасановна	Республиканский сертификат	январь, 2023
Развлечение с детьми на КМО «Великая Россия наша и талантлив наш народ»	Волкова Халида Хасановна	Муниципальный	Январь, 2023
Вебинар «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий»	Волкова Халида Хасановна	Всероссийский сертификат	февраль, 2023

Семинар – практикум «Психолого – педагогические аспекты сопровождения образовательного процесса в ДОО» Республиканский	Волкова Халида Хасановна	Всероссийский сертификат	Март, 2023
Тестирование «ТоталТест Декабрь 2022», «Методика организации культурно духовной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	Салахова Лилия Идрисовна	Всероссийский Диплом победителя 1 степени	03.12.2022
Акция Тоталтест « Доступная среда»	Салахова Лилия Идрисона	Всероссийская акция Сертификат участника	30.12.2022
Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников» «В рамках федерального проекта «Современная школа...»	Салахова Лилия Идрисовна	Всероссийский Сертификат № ВР 26 72 038906 (объем 36 Ч.)	27.02.2023
Семинар-практикум «Навигатор эффективных образовательных решений для формирования функции грамотности для дошкольников»	Салахова Лилия Идрисовна	Всероссийский Сертификат участника	27.03.2023.
Вебинар «Метод проектов как современная образовательная технология»	Салахова Лилия Идрисовна	Всероссийский Свидетельства участника	01.04.2023
Семинар – практикум для воспитателей ДОУ Аксубаевского района: Тема: «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Беляева Наталья Васильевна	Муниципальный	
Выступление на КМО на тему: «Воспитание гражданско-патриотической культуры у детей с ОВЗ»	Беляева Наталья Васильевна	Муниципальный	Ноябрь, 2022
Stepik: «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», г. Москва.	Беляева Наталья Васильевна	Всероссийский Сертификат	30.08. 2022
Stepik: «Цифровая трансформация. Быстрый старт», г. Москва.	Беляева Наталья Васильевна	Всероссийский Сертификат	30.08. 2022
Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального	Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Сертификат	Апрель, 2023

образования «Консультирование как технология психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ», г. Казань.			
Участие в 5 республиканской научно – практической конференции «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы».	Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Сертификат	Апрель, 2023

В целом в 2022-2023 учебном году прослеживается положительная динамика педагогов в участии муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах и публикациях методических работ; в участии методических мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней.

На 2023-2024 уч. год планируется продолжать работу по направлению педагогов к активному участию в работе ресурсных центрах и участие в конкурсах различного уровня.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад «Радуга» являются призёрами, победителями конкурсов различного уровня (2022 - 2023 уч. год)

Название мероприятия среди воспитанников ДОУ	ФИО ребенка	Результат (республиканский, муниципальный) (победители, призеры и лауреаты) (какое место, какая номинация)	год
Конкурс «Талантов» рисунок «В ожидании Нового года»	Шишкин Матвей	Международный, Участник	Декабрь 2022
Конкурс «Талантов» Викторина «Игры и игрушки»	Краснов Матвей	Международный Диплом 3 место	
Конкурс «Талантов» Викторина «Мир животных»	Зайцев Руслан	Международный Участник	
Конкурс «Талантов» Викторина «Сказочные герои»	Крюкова Полина	Международный Участник	
Викторина «Остров знаний»	Мартынова Ульяна	Республиканский Диплом 1 место	30.09.2022
Конкурс «Новогодняя сказка»	Мартынова Ульяна	Республиканский Грамота «За творческий подход»	26.12.2022
«Дорожная азбука»	Мартынова Ульяна	Муниципальный	
«Умный совенек»	Жаренов Александр	Муниципальный	
«Вдохновение Осени» педагогический центр «Тат-конкурс»,	Абдуллина Раина	Республиканский Диплом 1 место	Ноябрь, 2022
Конкурс «Новогодняя красота» интернет – портал учителей РТ	Гамилова Вероника	Республиканский Диплом 1 место	Январь, 2023
Республиканский творческий конкурс «Мастерская осени», Республиканский педагогический центр «Тат конкурс»	Яковлев Артемий	Республиканский Диплом, 1 место	Ноябрь, 2022
Республиканский конкурс «Новогодняя красота» интернет – портал учителей РТ	Фахуртдинова Азалия	Республиканский Диплом, 1 место	Январь, 2023
Олимпиада по правилам дорожного движения «Знай и соблюдай»	Кирилов Игорь	Всероссийский Диплом 2 место	Ноябрь 2022
Конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья : опыт, традиции, инновации»	Мишукова Ксения	Республиканский диплом 3 степени.	Декабрь 2022
Конкурс «Джалиловские чтения»	Глазкова София	Муниципальный,	Февраль

		диплом 1 степени	2023
Конкурс «Джалиловские чтения»	Назарова Настя	Муниципальный, сертификат участника	Февраль 2023
Творческий конкурс "Осень талантов - 2022" номинация: Художественное творчество «Золотая осень!»	Зайдуллин Адель	Международный Диплом лауреата 1 степени	Октябрь 2022
Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», в номинации: «Любимые герои народных сказок «Болтливая утка»	Зайдуллин Риналь	Республиканский Диплом 3 степени»	декабрь 2022
Муниципальный тематический конкурсе «Я знаю правила дорожного движения», в номинации «Стенгазета» «Пешеходный переход»	Жаренов Александр	Муниципальный Грамота 2 место	Январь 2023
Республиканский творческий конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство» в номинации: «Изобразительное искусство» «Я знаю правила дорожного движения»	Закирова Камиля	Республиканский Диплом 1 место	Март 2023
Всероссийская он-лайн олимпиада «Всезнайкино» в номинации: «Домашние животные»	Атряскина София	Всероссийский Диплом 1 место	Апрель 2023
Республиканский творческий конкурс «Снежная сказка» Название работы: «Новогоднее настроение»	Парасташвилли Вера	Республиканский Диплом 2 место	Январь, 2023
Фестиваль театрализованных постановок «Волшебный мир театра»	Дети старшей группы	Муниципальный Диплом, победитель	Декабрь 2022
Творческий конкурс «Доброта спасёт мир» в номинации «Лучшая песня, стихотворение «Частичка доброты таится в каждом сердце»	Азабина Ксения	Республиканский Диплом, Гран-При	Декабрь 2022
Творческий конкурс «Снежная сказка» в номинации декоративно-прикладное искусство «Пушистый символ года 2023», название работы «Длинноухий трусишка 2023»	Петрянкин Тимофей	Республиканский Диплом, 2 место	Январь 2023
Конкурс «Защитнику Родины посвящается - 2023», в номинации «Изобразительное искусство»,	Янилкина Алина	Республиканский Диплом, 1 степень	Январь 2023

Творческий конкурс «Весенняя капель», в номинации «Творческая мастерская»,	Тухватуллин Данис	Республиканский Диплом, 2 место	Апрель 2023
--	-------------------	---------------------------------	-------------

IV По результатам диагностики детской деятельности (ФГОС ДО) в 2022 – 2023 учебном году у воспитанников ДОУ
81,4 % овладения знаниями по реализуемым программам

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Возрастная группа		Физическое развитие	Соц.-ком развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ.-эстетическое развитие	итого
1 группа раннего возраста	высокий	75%	75%	75%	70%	80%	75%
	низкий	25%	25%	25%	30%	20%	25%
2 группа раннего возраста	высокий	87,5%	75%	75%	81,25%	75%	78,75%
	низкий	12,5%	25%	25%	18,75%	25%	21,25%
младшая группа	высокий	83,3%	77,7%	77,7%	77,7%	77,7%	78,3%
	средний	16,7%	22,3%	16,8%	16,8%	16,8%	18,4%
	низкий	-	-	5,5%	5,5%	5,5%	3,3%
Средняя группа	высокий	86 %	90 %	86%	81 %	86 %	85,8 %
	средний	14 %	10 %	14%	14,3%	14 %	13,2 %
	низкий	-	-	-	4,7%	-	1 %
Старшая группа	высокий	84%	80%	76%	76%	80%	79,2%
	средний	16%	20%	24%	24%	20%	20,8%
	низкий	-	-	-	-	-	-
Подготовительная группа	высокий	95,2	90,5%	90,5 %	85,7%	95,2 %	91,4%
	средний	4,8%	9,5%	9,5 %	14,3 %	4,8%	16,6%
	низкий	-	-		-	-	-
Итого %	высшее						81,4
	среднее						10,2
	низкое						8,4

Проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек.

Данные диагностики показали:

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	13	61,9	6	28,6	2	9,5	-	-
II. Математические представления	17	80,9	2	9,5	2	9,5	-	-
III. Мыслительные процессы	16	76,2	4	19,1	1	4,7	-	-
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	12	57,1	8	38,1	1	4,7	-	-
V. Саморегуляция и организация деятельности	14	66,7	5	23,8	2	9,5	-	-
VI. Внимание	12	57,1	5	23,8	4	4,7	-	-

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	18	85,7	3	14,3	-	-
предпосылки к учебной деятельности	20	95,2	1	4,8	-	-
пространственные представления	20	95,2	1	4,8	-	-
мыслительная деятельность	19	90,5	2	9,5	-	-

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	15	71,4
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	3	14,3
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	3	14,3
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
ИТОГО	21	100

Сфо
рми

**сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
(беседа по шкале Венгер)**

	дети	%
сформирована	21	100
Не сформирована	0	0

УМК**Результаты диагностирования.**

Воспитателем по обучению детей татарскому языку в конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка.

Обследовано всего 73 ребенка.

Подготовительная группа: всего 20 детей, из них 3 детей татар. В группе проверила уровень знаний детей татарского и родного языка.

Подготовительная группа Обследовано:20

Уровни		
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	16	4
Высокий	14 (87,5%)	3(75%)
Средний	2 (12,5%)	1(25%)
Ниже среднего	0	0

Родной язык 4 детей. Знания по родному языку на среднем уровне, так как родители всех детей общаются с детьми на русском языке. Чтобы повысить результативность стараюсь этих детей больше активизировать, на праздники, утренники разучиваем стихотворения. Причины: частые пропуски, общение с детьми на русском языке.

Старшая группа. Обследовано:26.

	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	24	2
Высокий	21 (87.5%)	1(50%)
Средний	5 (12.5%)	1 (50%)
Ниже среднего	0	0

Старшая группа: всего 26 детей. В старшей группе проверила уровень знаний детей по татарскому и родному языку. Диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 -общение (составление диалогов). Словарный запас у детей средний, а затруднения у детей в общении, составлении диалогов.

Средняя группа Обследовано 20 ребенка

Уровни		
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	18	2
Высокий	15 (83.3%)	1 (50%)
Средний	3(16.7%)	1 (50%)
Ниже среднего	0	0

2 младшая группа: Обследовано:4

Уровни		
	Родной язык	
Количество детей:	4	
Высокий	3(75%)	
Средний	1 (25%)	

Ниже среднего	0
----------------------	---

1 младшая группа: Обследовано:3

Уровни	Родной язык
Количество детей:	3
Высокий	2(66.7%)
Средний	1 (33.3%)
Ниже среднего	0

Рекомендации:

1. Воспитателям регулярно повторить диалоги, создать языковую среду

2. Родителям вести работу с рабочими тетрадями

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что произошли позитивные изменения: педагоги МБДОУ «Детский сад «Радуга» выполняют стандарты образования, осуществляют требования закона «О двух государственных языках»; в детском саду успешно используется УМК по обучению детей двум государственным языкам; созданы условия для развития ребенка и реализации национально-регионального компонента.

V. Материально-техническая база

Материально-техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. С учетом требований ФГОС ДО представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, обеспечивающей:

- реализацию основной образовательной программы ДОУ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Проектная мощность ДОУ, используемая в образовательных целях:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Оснащенность %	Наличие документации по ТО	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Вторая группа раннего возраста	90%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
2	Младшая группа	90%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
3	Средняя группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
4	Старшая группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
5	Подготовительная группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
6	Кабинет заведующего	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
7	Зал для музыкальных и физкультурных занятий	85%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
8	Методический кабинет	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
9	Специально оборудованные помещения для	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано

	учебных занятий (тат кабинет)					
10	Медицинский блок	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
11	Физиотерапевтиче ский кабинет	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано

- 6 групп, имеются отдельные, групповые и спальные комнаты;
- зал (физкультурный - музыкальный);
- кабинеты татарского языка;
- 6 прогулочных площадок на территории детского сада.

Условия обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

Наличие материально-технической базы и оснащение образовательного процесса:

ДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы. При этом средства обучения соответствуют ФГОС ДО. Используются:

- приборы (микроскопы и проч.),
- оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь,
- инструменты (в том числе музыкальные),
- учебно-наглядные пособия,
- компьютеры,
- информационно-телекоммуникационные сети,
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства,
- печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
- иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания на 2022-2023 учебный год

Обеспеченность методическими материалами **обязательной части Программы** полностью соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Радуга», разработанной на основе ИП ДО «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, Москва, 2021 по **пяти образовательным областям:**

«Физическое развитие»	Методические пособия Фёдорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2- 3 лет». Вторая группа раннего возраста. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2017. «Физическая культура в детском саду» Младшая группа. Пензулаева Л.И. – М.: Москва-Синтез, 2014.
------------------------------	--

	<p>«Физическая культура в детском саду», Средняя группа. Пензулаева Л.И., Москва-Синтез, Москва, 2014.</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа». Пензулаева Л.И. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа., Пензулаева Л.И., Москва-Синтез 2014.</p> <p>«Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет». Пензулаева Л.И. - М.: Мозаика- Синтез, 2017.</p> <p>«Гимнастика для детей 5-7 лет», Верхозина Л.Г., Л.И. Заикина., Волгоград, 2012.</p> <p>«Физминутки на каждый день», Забалуев А.А., Казань 2001.</p> <p>«Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3 – 7 лет». Подольская Е.И. – Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p>«Триста шестьдесят пять игр для дошколят». Тарасова Э.В.– Набережные Челны, 2009.</p> <p>Подвижные игры и игровые упражнения 5-7 лет. Пензулаева Л.И. Кенеман А.В.</p> <p>«Детские народные подвижные игры», Москва, 2015.</p> <p>«Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак», Закирова К.В., Л.Р.Мортазина., Казань 2012.</p> <p>“Формирование здорового образа жизни у дошкольников”, Карпова Т.Г. Москва, 2015.</p> <p style="text-align: center;">Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Комплексы общеразвивающих упражнений.</p> <p>Комплексы упражнений на развитие дыхания.</p> <p>Комплексы оздоровительных гимнастик после сна</p> <p>Карточки «Расскажите детям о летних, зимних видах спорта»;</p> <p>Физ.оборудование</p>
<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>«Социально - коммуникативное развитие дошкольников». Вторая группа раннего возраста. Л.В. Абросимова, И. Ф. Слепцова. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2016.</p> <p>«Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. К.Ю. Белая М.: Мозаика- Синтез, Москва, 2017.</p> <p>Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», /Р.Ш.Ахмадеева, Е.Е.Воронина, В.Н.Попов/, Казань, 2008.</p> <p>Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасности поведения на дорогах/Г.А.Галеева, С.М. Гаффарова, З.Л.Ишниязова, Р.Ш.Ахмадиева/, Казань, 2009.</p> <p>«Зелёный огонёк», Р.Ш.Ахмадеева, Казань 2016.</p> <p>«Развитие игровой деятельности», вторая группа раннего возраста. Н.Ф. Губанова. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2014г.</p> <p>«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Методические рекомендации для работы с родителями. Казань, ГБУ «НЦБЖД», 2014 г.</p> <p>«Развитие игровой деятельности». Губанова Н.Ф. Для занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2014г.</p> <p>Добрые сказки. Шорыгина Т.А. - М.: ТЦ «Сфера», 2014</p> <p>«Театрализованная деятельность дошкольников». Н.Ф. Губанова – М.:</p>

«ВАКО», 2011

. Правила Дорожного Движения в стихах», Шарипов Р.А., Казань 2011г.
Загадки. Занимательно о правилах дорожного движения, Казань. 2012г.
Азбука. Занимательно о правилах дорожного движения, Казань. 2012г.
«Занятия по правилам дорожного движения», Романовой Е.А., Малюшкина А.Б., Москва 2008г.

«Трудовое воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 3-7 лет.
Мозаика- Синтез, Куцакова Л.В. Москва, 2016г.

«Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями». Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г., Валиев М.Х., Воронина Е.Е. - Казань: Издание ГУ «НЦ БЖД», 2014.

«Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице». Шорыгина Т.А. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет. Т.Ф. Саулина., М.: Мозаика- Синтез, Москва, 2017г.

Правила Дорожного Движения в стихах», Шарипов Р, Казань 2011г.
Азбука. Занимательно о правилах дорожного движения, Казань. 2012г.

Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова.- М.: ТЦ «Сфера», 2013

Безопасные сказки. Шорыгина Т.А. - М.: ТЦ «Сфера», 2014

«Родительские собрания в детском саду», С.В. Чиркова, Москва «Вако», 2009.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Наглядно-дидактические пособия

Дидактические игры: «Транспорт», «ПДД для малышей», «Домино», «Правила дорожного движения», «Светофор», «Назови и покажи дорожный знак», «Дорожные знаки», «Собери машину»; художественная литература по ПДД; «Ассоциация», «Викторина по ПДД», «ПДД для малышей», «Домино», «Правила дорожного движения», «Назови и покажи дорожный знак», художественная литература по ПДД;
альбомы: «Дорожные знаки в картинках», «Дорожные знаки», картотека подвижных игр по ПДД.

Символика России и республики Татарстан; портреты президентов России и Татарстана; куклы в национальных костюмах; портрет Г.Тукая; информационный и наглядный материал: «Родной посёлок - Аксубаево», «Казань», «Москва»;

Альбомы: «Деревья и кустарники», «Комнатные растения», «Цветочные растения», «Насекомые», «Музыкальные инструменты», «Дикие животные», «Домашние животные», «Явления природы», «Части суток», «Татарские национальные игры», «Иллюстрации к татарским народным сказкам и произведениям татарских писателей»; «Орнаменты и узоры народов Татарстана»;

Дидактические игры: «Бунәрсә? – Это что?», «Уйна – Играй», «Нәрсә юк? – Чего нет?», «Кем юк? – кого нет?», «Семья», «Накорми зайца», «Поле чудес», «Собери сказку», «Собери ромашку», «Кубики», «Колобок», «Времена года»

Дидактическое пособие «Минем гаилә»;

Полумаски; пирамидка «Моя семья»; шаблоны и трафареты татарских орнаментов; конусный театр;

Художественные произведения татарских писателей;

	<p>Комплект сюжетных картинок «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников»;</p> <p>Комплект дорожных знаков;</p> <p>Обучающие карточки «Правила дорожного движения»;</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал «Знаки на дорогах»;</p> <p>Макет «Перекресток»;</p> <p>Плакаты: «Правила дорожного движения», «Правила поведения при пожаре»;</p> <p>Лэпбук по ПДД; Времена года.</p> <p>«Детская авто энциклопедия»;</p> <p>Развивающие игры «Азбука безопасности»; «Дорожные знаки»;</p> <p>«Транспорт»;</p> <p>«Викторина по правилам дорожного движения»;</p> <p>Настольная игра «Светофор»; Настольно – печатная игра «Лото. Дорожные знаки»; Пазлы; Графареты «Транспорт».</p>
<p>«Речевое развитие».</p>	<p>Методические пособия</p> <p>Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа. Затулина Г.Я.. Центр педагогического образования Москва 2008г.</p> <p>Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. Гербова В.В. Издательство Мозаика- Синтез Москва. 2014г.</p> <p>Развитие речи у детей 2-3 лет Л.Н, Смирнова. Москва Мозаика-Синтез 2006г.</p> <p>Хрестоматия для дошкольников 2-4 года, Н.П. Ильчук, В.В.Гербова. Москва Издательство АСТ 1998г.</p> <p>«Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. Гербова В.В. М.: Мозаика- Синтез, 2015г.</p> <p>«Хрестоматия для дошкольников». Москва. Издательство. 1998г.</p> <p>«Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. Гербова В.В., Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.</p> <p>Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа Гербова В.В.-М.: Мозаика- Синтез, 2017.-112 с</p> <p>«Развитие речи в детском саду: старшая группа». Гербова В.В – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>«Развитие речи и творчества». Ушакова О.С. – М.: ТЦ Сфера, 2003.</p> <p>«Хрестоматия для дошкольников 5 – 7 лет». Ильчук Н.П., Гербова В.В. – М.: АСТ, 1998.</p> <p>Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей «На поляне детства». Казань 2011г.</p> <p>«Развитие воображения и речи детей 4 – 7 лет». Алябьева Е.А. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>«Хрестоматия для младшей группы», А.С.Пушкин, Л.Н. Толстой., Москва 2015.</p> <p style="text-align: center;">Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Демонстрационный материал для занятий с детьми 4 – 7 лет «Звуки и буквы»;</p> <p>Плакаты «Азбука»;</p> <p>Обучающая настольная игра «Учим буквы»;</p> <p>Развивающая настольная игра «Друзья – буквы»;</p>

	Настольная игра «Буквы на шнуровке».и.т.д.
«Познавательное развитие»	<p>Методические пособия</p> <p>Сенсорное развитие 1-3года,Е.А. Янушко., Москва Мозаика-синтез 2009.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений». Вторая группа раннего возраста. И.А.Помораева, В.А.Позина. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2016г.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений в младшей группе».И.А.Помораева, В.А.Позина. Мозаика- Синтез, Москва, 2017г.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений в средней группе».И.А.Помораева, В.А.Позина. Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.</p> <p>«Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада».И.А.Помораева, В.А.Позина. - М.: Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе».И.А.Помораева, В.А.Позина Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа.О.В. Дыбина. Мозаика- Синтез, Москва, 2014 г.</p> <p>«Ознакомление с природой в детском саду». О. А. Соломенникова. Младшая группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.</p> <p>. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». О.В. Дыбина Средняя группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.</p> <p>О. А. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду». Средняя группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением». О.В.Дыбина - М.: старшая группа. Мозаика – Синтез, 2012.</p> <p>ДыбинаО.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012...</p> <p>«Из чего сделаны предметы», Дыбина О.В. ,Москва,2013.</p> <p>«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Л.Ю.Павлова ,Москва,2017.</p> <p>«Познавательно исследовательская деятельность дошкольников» Для детей с детьми 4-7лет. Веракса Т.Е.,Галимов О.Р., Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.</p> <p>Ознакомление детей раннего возраста с природой, Т.Н.Зенина Педагогическое общество России Москва 2006г.</p> <p>Юный эколог, С.Н. Николаева. Москва, Мозаика-синтез 2010г.</p> <p>А.М. Федотова «Познаем окружающий мир, играя», М.: ТЦ «Сфера», 2014.</p> <p>«Знакомим с окружающим миром детей 3-4 лет», Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская,М.: ТЦ «Сфера», 2011</p> <p>«Юный эколог. Николаева С.Н. Система работы с детьми в старшей группе детского сада». - М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Прогулки в детском саду» млад.сред.групппа., И.В.Кравченко Москва,2008.</p> <p>«Организация наблюдений на прогулке с детьми старшего дошкольного возраста», А.Т.Миниханов, Наб.Челны, 2015.</p>

	<p style="text-align: center;">Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p>Демонстрационный материал: Демонстрационный материал математика для детей 3-4, 4-5 лет.5-6 лет,6-7 лет. Колесникова Е.Д.Издательский дом «Проф – Пресс»</p> <p>Наглядно-дидактические пособия Наборы геометрических фигур, цифр; счётные палочки; математические счёты; матрешки; пирамидка.</p> <p>Дидактические игры: «Лото. Растения-животные», «Парочка», «Лото: «Что где растёт?», «Собери животное», «Земля и её жители», «Сложи овощи и фрукты», «Кто где живёт», «С какого дерева лист», «Детское лото. Зоопарк», «Времена года». «Лото. Птицы», «Животные: дикие и домашние», «Полное лукошко», «Экологическая столовая».</p> <p>Альбомы:«Ягоды», «Злаки», «Осень», «Весна», «Зима», «Садовые цветы», «Дикие животные и их детёныши», «Домашние животные и их детёныши», «Кустарники», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Насекомые», «Травы», «Перелётные и зимующие птицы», «Домашние птицы», «Деревья и кустарники», «Комнатные растения», «Цветочные растения», «Дикие животные», «Домашние животные», «Явления природы», «Части суток».</p> <p>Развивающие карточки «Цифры и фигуры»; Демонстрационный материал «Математика для детей 5 – 6 лет»; Настольно – печатная игра «Пиши – стирай. Учимся писать цифры»; «Почитаем – посчитаем»; «Буквы. Цифры»; «Фигуры»; «Профессии»; «Детское лото «Зоопарк»; «Лото. Времена года»; «Кто где живёт?»; «Лото. Растения. Животные»; «Весёлый счёт»; Настольная развивающая игра «Циферки»; «Математика»; «Что такое хорошо? Что такое плохо?»; Макеты «Овощи», «Фрукты»; Игрушки домашних и диких животных; Настольная познавательная игра «Что где растёт?»; Наглядно – дидактическое пособие «Животные Африки»; Календарь природы.</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Методические пособия</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду»для работы с детьми младшей группы, М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова М.: Мозаика- Синтез, 2016г.</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду»для работы с детьми средней группы, М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова М.: Мозаика- Синтез, 2017 г.</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду»для работы с детьми 2-7 лет, М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова, М.: Мозаика- Синтез, 2017г.</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе детского сада» Конспекты занятий. Т.С. Комарова ,М.: Мозаика- Синтез, 2014 г.</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» Конспекты занятий. Т.С. Комарова., Мозаика- Синтез, Москва, 2012г.</p> <p>«Развитие художественных способностей дошкольников» Для занятий с детьми 3-7 лет. Т.С. Комарова., Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада». Комарова Т.С. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа.- Комарова Т.С.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с.:цв.вкл</p> <p>«Лепка и рисование с детьми 2-3 лет». Д.Н. Колдина. -Издательство</p>

«Мозаика-синтез 2008г»

Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.

«Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий». Казакова Р.Г. Комарова Т.С – М.: ТЦ Сфера, 2004.

Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий 3-4 года. Куцакова Л.В. – М.: Мозаика- Синтез, 2016 г.

Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Куцакова Л.В. – М.: Мозаика- Синтез, 2010 г

«Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Куцакова Л.В. -Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.

«Конструирование из строительного материала». Старшая группа. Куцакова Л.В. -Мозаика- Синтез, Москва, 2014г.

Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Куцакова Л.В. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ2014.-64с.

«Три в ИЗО», Зарипова З.М. - Н.Челны.2017.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Наглядно-дидактические пособия

Картины русских художников. Репродукции и описания. Ф. Васильев, И. Шишкин. М.: «АЙРИС – пресс», 2012

Картины русских художников. Репродукции и описания. А. Саврасов, И. Левитан. М.: «АЙРИС – пресс», 2012

Картины русских художников. Репродукции и описания. В. Васнецов, И. Билибин. М.: «АЙРИС – пресс», 2012

«Дымковская игрушка», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2012г.

«Каргополь. Народная игрушка», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2013 г.

«Филимоновская народная игрушка», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2013 г.

«Гжель», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2012г.

«Городецкая», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2012г.

«Хохлома, изделия народных мастеров», 3-7 лет.

Мозаика- Синтез, Москва, 2012г.

«Гжель», », 3-7 лет. Мозаика- Синтез, Москва, 2012г.

«Филимоновские свистульки. Рабочая тетрадь по основам народного искусства», Мозаика- Синтез, Москва, 2012г

Альбом Ю.А. Межуева «Сказочная гжель»;

Альбом Т.Я. Шпикалова «Дымковская игрушка»;

Альбом Л.В. Орлова «Хохломская роспись»;

Карточки «Искусство гжели»;

Раскраски: «Жостовская роспись», «Матрёшки»;

Румянцева Е.А. «Необычное рисование: рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2008.;

Евдокимова М.М. «Учимся рисовать красками: рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2008.;

Евдокимова М.М. «Многоцветная радуга. Какие бывают цвета: рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2008.;

Евдокимова М.М. «Учимся рисовать карандашами: рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2008.;

Трафареты: «Листья», «Насекомые», «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты»;

Настольно – печатная игра «Русские узоры» (Детям о художественных

	промыслах); Развивающая игра «Исправь ошибку художника»; Развивающая игра «Цвета»; Техническая игра «Конструктор»; Лего – конструктор.
--	---

Обеспеченность методическими материалами части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- Региональная образовательная программы дошкольного образования «Сөөнеч - Радость познания» (Автор – Р.К. Шаехова), Казань, 2016;
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет, «Цветик-семицветик». / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: М.: Речь, 2016
- Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», («Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»), З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева, Казань, 2013.
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

<p>“Социально-коммуникативное развитие”</p> <p>“Речевое развитие”</p> <p>“Познавательное развитие”</p> <p>“Физическое развитие”</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Методические пособия</p> <p>Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК (учебно - методические комплекты) для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.Казань,2012.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-3 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Казань,2012.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 3-4 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж.,Казань,2013.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 4-5 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж.Казань,2013.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 5-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Важиева Л.Н., Зарипова З.М. ,Зуфарова Р.С.,Казань,2012.</p> <p>В.Г.Гомәрова, «Бәйрәмнәр бәйрәме» , Казань, 2005</p> <p>Р.К.Шаехова «Раз - словечко, два - словечко», Казань, 2011</p> <p>К.В.Закирова «На поляне детства», «Балачак аланы», хрестоматия для воспитателей, Казань, 2011.</p> <p>Нурзия. Әбиемнең сандыгы. Бабушкин сундук. Казан, 1995.</p> <p>Нурзия. Тылсымлы энә. Волшебная игла. – Казан, 2001.</p> <p>Ибрагимова З.Г. “Шома бас”, Казань,2012.</p> <p>Рустем Яхин “Туган ягым” 10 песен о Казани, Казань,2007.</p> <p>Ибрахимова Г.Р.,Гыйлажетдинова Ф.Ж.,Жалалетдинова Ф.Ж. “Ладушки”</p> <p>Песн,игры,музыкальные пьесы.,Казань,2007.</p>
---	--

Наглядно-дидактические пособия

- Аудио-приложение к учебно-методическому пособию «Шома бас», включающее 33 татарские танцевальные композиции, адаптированные для обучения детей от 3 до 7 лет;

- DVD «Шома бас» видео приложение к методическому пособию по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям.

CD –диски:

CD –диск «Биилэр итек-читеклэр», «Пляшут наши сапожки».

CD –диск «Африка хикмэтлэре», «Африканские приключения».

CD –диск «Сертотмас үрдэк», «Болтливая утка».

CD –диск «Танцы народов Поволжья».

CD –диск аудио- приложение для методического пособия «Балаларбакчасындаэдэп- эхлак тәрбиясе».

CD –диск аудио-китап «Татар әкиятлэре», «Сказки на татарском языке».

Компакт – диски «Волшебные приключения Барсика в стране легенд», 2009

Аудио – приложение «Татарча сөйләшәбез»

Аудиодиск «Шома бас»

Аудиодиск «Говорим по - татарски»

“Минем өем” проекты:

Аудиоматериал – 64 кисәк (ТРЭК),
Мультипликацион сюжет – 11 данә,
Эш дәфтәре – 17 бирем,
Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде),
Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 62 (269).

“Уйный – уйный үсәбез” проекты:

1)Аудиоматериал – 63 кисәк (ТРЭК),
2)Мультипликацион сюжет – 15 данә,
3)Эш дәфтәре – 19 бирем,
4)Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде),
5)Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 46 (406).

“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты:

1)Аудиоматериал – 71 кисәк (ТРЭК),
2)Мультипликацион сюжет – 19 данә,
3)Эш дәфтәре – 20 бирем,
4)Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде),
5)Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 60(483 сүз булган).

мультфильмы производства Татармультфильм:

1. «ЧукмарбеләнТукмар» - «Чукмар и Тукмар»;
2. «Икекыз» - «Две дочери»;
3. «Өчкыз» - «Три дочери»;
4. «Куянкызы» - «Зайка»;
5. «ТөлкебеләнКаз» - «Лиса и Гусь»;
6. «Алтын бөртекләр» - «Золотые зернышки»;
7. «Бүләккемгә?» - «Кому подарок?»;
8. «Агачлар да авырый» - «Деревья тоже болеют»;
9. «Ай белән Кояш» - «Луна и солнце»;
10. «Яңгыр белән кояш» «Дождь и Солнце»;
11. Сертотмас үрдэк» - «Болтливая утка» и т. д.

Мультфильмы созданные по произведениям Габдуллы Тукая:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Су анасы» - «Водяная»; 2. «Кәжәбеләнсарыкәкияте» - «Коза и Баран» ; 3. «Ак бабай» - «Белый дед»; 4. «Бала белән Күбәлэк» - «Ребенок и бабочка» и т.д. <p>Методические пособия</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3- 4 лет / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016 .– 160 с.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 3-4 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016 .– 160 с.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 4-5 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016.</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 160 с.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 5-6 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016.</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 208 с.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016.</p>
--	---

Информационно-методическое обеспечение

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – интерактивная доска, экран на треноге-3шт, 2 мультимедиа проектора, 4 музыкальных центра, 6 ноутбуков, 1 компьютер, 3 принтера. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми, 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной

почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 45% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 100 % педагогов считают, что в ДОО созданы условия для использования ИКТ.

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

VI. Медико-социальное обеспечение

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп ДОО определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На каждого ребёнка заведен паспорт здоровья, карта антропометрических данных.

Персонал ДОО проходит профилактические осмотры.

Одной из целей деятельности детского сада является «Оказание медицинской (лечебно-профилактической) и коррекционной помощи ослабленным и часто болеющим детям». В штатном расписании предусмотрена ставка медицинского работника в количестве 1 единицы, которую занимает 1 физическое лицо. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой световой и воздушный режим соответствуют нормам.

Распределение детей по группам здоровья позволяет увидеть увеличение количества детей с I группой

Год	Всего детей	Группа здоровья		
		I	II	III
2022-2023	120	38	80	2

Организация питания в ДОО

Питание является одним из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие.

В нашем детском саду определены следующие основные принципы организации питания:

- энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

В ДОО организовано 5-разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДОО. Источник финансирования – муниципальный бюджет.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором. В ДОО имеется картотека блюд с

разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2022 - 23 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню (осень - зима, весна- лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Выводы:

В целом работа по всем направлениям велась результативно, работу над решением годовых задач можно признать выполненной на хорошем уровне.

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.
4. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ,

годовым планом работы ДОУ.

5. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

6. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

7. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, а также над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

8. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

9. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Необходимо:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе и в части профилактики наркотизации населения, пропаганды здорового образа жизни.

2. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.

3. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

4. Активизировать работу с семьями.

5. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, способствовать повышению квалификации вновь поступивших педагогов, педагогов, а также педагогов, состоящих в резерве на присвоение высшей категории.

6. Продолжать работу по поликультурному воспитанию детей, формированию терпимости, в том числе, языковой, через повышение эффективности обучения детей государственным языкам РТ на основе работы с УМК.

7. Усилить контроль за организацией воспитательно – образовательного процесса.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 93,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 93,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 6,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 / 6,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	12 / 80 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	12 / 80 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 / 13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 6,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/120
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Учителя-дефектолога	нет
1.14.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	368.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15.9кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга» _____/Гайфуллина Г.Ю

Прошито, пронумеровано

количество листов 47

Тард / Бабушкина

Подпись

